Овощи.

 **1.** Рассмотрите с ребёнком натуральные овощи, назовите их, повторите обобщающее слово «овощи».

 **2.** Обратите внимание ребёнка на форму, размер, цвет, вкус и запах овощей.

 **3.** Расскажите ребёнку как и где растут овощи (в теплице, на земле, в поле, на грядках, в огороде.

 **4.** Расскажите о трудах колхозников на полях, как выращивают овощи на полях, на дачных участках, как собирают.

**5.** Рассказать, показать, дать попробовать ребёнку то, что готовят из овощей. Приготовьте совместно с ребёнком блюдо из овощей.

 **6.**В тетрадях записать рассказ ребёнка об овощах (по выбору) по следующему плану:

- Что это?

- Где растёт?

- Каков внешний вид?

- Каков на вкус?

- Что из него готовят?

**7.** **Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

*Круглый, красный, сочный…(помидор) т.д.*

«Что готовят из овощей?»

*Суп из гороха – гороховый, пюре – гороховое и т.д.*

 «Узнай на ощупь»

 «Узнай по запаху» (с закрытыми глазами)

«Назови ласково»

*Помидор - … (помидорка, помидорчик и т.п.)*

*Лук - …*

**Стихотворение «Наша грядка»**

Что растёт на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп.

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

 В.Волина

**Пальчиковая игра «Капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук! Тук! Тук! Тук! Раздается в доме стук.*(Ритмичные ударыребром ладоней по столу.)*Мы капусту нарубили, *(Хватательные движения обеими руками.)* Перетерли, посолили*(Указательный и средний пальцы трутся о большой.)*И набили плотно в кадку. *(Удары обеими руками по столу.)*Все теперь у нас в порядке |  |

*(Отряхивают руки.)*

**ЗВУК И БУКВА О**

**Звук [О]** – гласный звук. При произношении звука во рту нет преграды. Голосовые связки работают, произносится с голосом.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Называете слова, ребёнок определяет первый звук в слове:

*Обувь орден отпуск*

*Осы олень озеро*

**2.** Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [О]:

*Окунь книга линейка*

*Стул лошадь эскимо*

*Пол лист дорога*

**3.** Найди в окружающей обстановке слова со звуком [О].

**4.** Назови одним словом:

*Помидор, огурец, репа, лук – …(овощи).*

*Сапоги, туфли, кроссовки, тапочки – …*

**5.** Назови один предмет:

*Стёкла – стекло сёдла – … кольца –…*

*Окна – … крылья – … перья – …*

*Зёрна – … колёса – … вёдра – …*

*Какой звук слышишь в конце слов?*