**8 МАРТА**

1. Поговорите с ребенком о первом весеннем празднике – 8 марта. Расскажите, что поздравляют в этот день бабушек, мам и сестер.
2. Расскажите ребенку, что сопровождает праздник: утренник, праздничный концерт, подарки, цветы…
3. Поиграйте в игру «Назови какой»: мама - добрая, нежная, ласковая, любимая… Бабушка - родная, старенькая, милая… Цветы (какие?), праздник (какой?), настроение (какое?)…
4. Попробуйте подобрать с ребенком слова-действия: поздравлять, дарить, приготовить подарок, вышить, испечь, нарисовать, наклеить, смастерить, прочесть стихотворение, спеть песню… попросите ребенка составить с этими словами предложения в рамках темы.
5. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: цветок - цветы - много цветов…
6. Поиграйте в игру «Веселый счет»: 1открытка - 2открытки… 5открыток…
7. Нарисуйте в тетради маму, бабушку или сестренку.
8. Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорки:

*На тумбочке у мамочки фото дачек в рамочке.*

*Принесла пирог нам мама. Не пирог, а чудо прямо.*

*Вяжет Мише бабушка тепленькие варежки.*

1. Повторите стихотворения к утреннику.

**Игра «Составь предложение»**

Цель игры «*Подбери признак»* - формировать умение подбирать признаки к предмету.

Мама (какая?) –

Бабушка (какая?) –

Праздник (какой?) – и т.д. (к слову подбираем 5-6 признаков)