Аннотация к рабочей программе педагога в диагностической группе МДОУ «Д/с № 94»

Рабочая программа по развитию детей младшей группы №5 разработана в соответствии с адаптированной образовательной Программой МДОУ «Д/с № 94» (утвержденной Педагогическим советом от 30.08.2023 г., Приказ 01-10/141), в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа по развитию и коррекции речевых нарушений детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью деятельности ДОУ по реализации рабочей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, содействие становлению и проявлению детьми основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), обеспечивающие формирование основ базовой культуры личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовку детей к жизни в современном обществе, а также равные стартовые возможности перехода на школьную ступень образования.

Главным признаком наличия у ребенка основ ключевых компетентностей признается проявление им инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям детского сада видах деятельности.

Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на решение следующих задач:

1. реализация содержания РПОД;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе педагога в средней группе МДОУ «Д/с № 94»

Рабочая программа по развитию детей средней группы №1 разработана в соответствии с адаптированной образовательной Программой МДОУ «Д/с № 94» (утвержденной Педагогическим советом от 30.08.2023 г., Приказ 01-10/141), в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа по развитию и коррекции речевых нарушений детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью деятельности ДОУ по реализации рабочей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, содействие становлению и проявлению детьми основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), обеспечивающие формирование основ базовой культуры личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовку детей к жизни в современном обществе, а также равные стартовые возможности перехода на школьную ступень образования.

Главным признаком наличия у ребенка основ ключевых компетентностей признается проявление им инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям детского сада видах деятельности.

Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на решение следующих задач:

10. реализация содержания РПОД;
11. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
12. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
13. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
14. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
15. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

16. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

17. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

18. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе педагога в старшей группе МДОУ «Д/с № 94»

Рабочая программа по развитию детей старшей группы № 2 разработана в соответствии с адаптированной образовательной Программой МДОУ «Д/с № 94» (утвержденной Педагогическим советом от 30.08.2023 г., Приказ 01-10/141), в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа по развитию и коррекции речевых нарушений детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью деятельности ДОУ по реализации рабочей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, содействие становлению и проявлению детьми основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), обеспечивающие формирование основ базовой культуры личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций,

подготовку детей к жизни в современном обществе, а также равные стартовые возможности перехода на школьную ступень образования.

Главным признаком наличия у ребенка основ ключевых компетентностей признается проявление им инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям детского сада видах деятельности.

Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на решение следующих задач:

19. реализация содержания РПОД;
20. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
21. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
22. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
23. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
24. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
25. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
26. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
27. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе педагога в подготовительной группе МДОУ «Д/с № 94»

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы №3 разработана в соответствии с адаптированной образовательной Программой МДОУ «Д/с № 94» (утвержденной Педагогическим советом от 30.08.2023 г., Приказ 01-10/141), в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа по развитию и коррекции речевых нарушений детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью деятельности ДОУ по реализации рабочей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, содействие становлению и проявлению детьми основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), обеспечивающие формирование основ базовой культуры личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовку детей к жизни в современном обществе, а также равные стартовые возможности перехода на школьную ступень образования.

Главным признаком наличия у ребенка основ ключевых компетентностей признается проявление им инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям детского сада видах деятельности.

Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на решение следующих задач:

28. реализация содержания РПОД;
29. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
30. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

31. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

32. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

33. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

34. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

35. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

36. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в МДОУ «Д/с № 94»

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной образовательной Программой МДОУ «Д/с № 94» (утвержденной Педагогическим советом от 30.08.2023 г., Приказ 01-10/141), в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №94 компенсирующего вида». В

детском саду функционируют шесть логопедических групп. Дети зачисляются в группы на основании путевок психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Настоящая программа адресована для работы с детьми 2-7 лет. Коррекционная работа с детьми младшей группы (2-4 года) организуется в форме подгрупповых занятий, а также индивидуальной работы с детьми. Работа по развитию лексико-грамматического строя речи организуется в виде подгруппового занятия 1 раз в неделю, продолжительностью 10-15 минут. Остальные разделы настоящей программы, а также коррекционная работа с детьми 2-3 лет реализуется в индивидуальной работе либо в работе с малыми подгруппами детей, состав которых формируется специалистом на основе сходства проблем, функционирующими ограниченный срок, предусмотренный программой коррекции. В связи с этим данная коррекционная работа не входит в учебный план. В средней группе в неделю проводится три логопедических занятия, продолжительностью 20 минут. В старшей и подготовительной группах проводится по 4 занятия продолжительностью 25 – 30 минут соответственно. Форма проведения занятия является рекомендуемой, и варьируется по мере необходимости.

Целью данной программы является построение непрерывной коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи.

Основными задачами программы являются: преодоление речевого негативизма, формирование общих речевых навыков, формирование коммуникативных навыков, развитие языковой способности, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте и развитие связной речи, а также учитывает национально-региональный компонент, который направлен на освоение детьми ближайшего окружения, приобщения детей к самобытности культуры народа, его истории, традициях, обычаях, языку.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре в МДОУ «Д/с № 94»

Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие» разработана в соответствии с адаптированной образовательной Программой МДОУ «Д/с № 94» (утвержденной Педагогическим советом от 30.08.2023 г., Приказ 01-10/141), в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Рабочая программа включает приобретение опыта в двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств и становление ценностей здорового образа жизни детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью является комплексное всестороннее коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, имеющих нарушения речи, создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного периода, содействие становлению и проявлению детьми основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности, подготовку детей к жизни в современном обществе и равные стартовые возможности перехода на школьную ступень образования.

Главным признаком наличия у ребенка основ ключевых компетентностей признается проявление им инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям детского сада видах деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Охрана жизни, укрепления и развития физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через реализацию комплексно-целевой программы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в МДОУ «Д/с № 94» «Солнечный лучик»;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей, имеющих нарушения речи, в период дошкольного детства;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способности и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание в ДОУ коррекционно- развивающей предметно-

пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и использование личностно-ориентированного подхода;

4. Формирование общей культуры личности детей с нарушениями речи;

5. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учетом речевого дефекта, компенсаторных возможностей, образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития коррекции недостатков речи, а также в вопросах развития и воспитания детей;

7. Развитие общих речевых навыков, навыков звукового анализа и синтеза, работа над звукопроизношением;

8. Расширение и активизация словаря, работа над слоговой структурой слова;

9. Развитие грамматического строя речи и обучение связной речи.

Основной формой работы является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.