**Библиотека**

**1.** Расскажите ребёнку о библиотеке и работе библиотекаря.

**2.** Расскажите, какие библиотеки бывают: детские, домашние, общие, научные и т.д.

**3.** Объясните, для чего нужны людям библиотеки.

**4.** Познакомьте ребёнка с домашней библиотекой, посетите общественную.

**5.** Рассмотрите с ребёнком книги, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

**6.**  Расскажите о людях различных профессий, которые трудятся над созданием книги (бумажные комбинаты, типографии).

**7.** Расскажите о писателях, поэтах, ученых, которые пишут книги. Познакомьте ребёнка с детскими писателями и поэтами. Спросите ребёнка, каких детских поэтов знает ребёнок.

**8.**  Объясните ребёнку, как необходимо обращаться книгами.

**Пальчиковая игра**

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят.

*(Пальцы плотно прижимаем к ладони)*Если пальчики заплачут –   
Их обидел кто-то значит.

*(Трясем кистями)*Наши пальцы пожалеем –   
Добротой своей согреем.

*(«Моем» руки, дышим на них  
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.)*Гладить ласково начнем.

*(Гладим ладонь другой ладонью)*Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко.

*(Скрестить пальцы, ладони прижать  
пальцы двух рук быстро легко стучат)*  
Каждый пальчик нужно взять,  
И покрепче обнимать.

*(Каждый палец зажимаем в кулачке)*

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Подбери слова»

*Книжный – шкаф, …*

*Книжная – полка, …*

«Подбери родственные слова»

*Книга – книжный, книголюб и т.д.*

«Подбери слова – признаки»

*Книга (какая) – детская, красивая, художественная и т.д.*

«Положи книгу»

*На стол, в стол, под стол, около стола, между столом и … .*