**БИБЛИОТЕКА**

1. Расскажите ребёнку о библиотеке и работе библиотекаря.
2. Расскажите, какие библиотеки бывают: детские, домашние, общие, научные и т.д.
3. Объясните, для чего нужны людям библиотеки.
4. Познакомьте ребёнка с домашней библиотекой, посетите общественную.
5. Рассмотрите с ребёнком книги, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.
6. Расскажите о людях различных профессий, которые трудятся над созданием книги (бумажные комбинаты, типографии).
7. Расскажите о писателях, поэтах, ученых, которые пишут книги. Познакомьте ребёнка с детскими писателями и поэтами. Спросите ребёнка, каких детских поэтов знает ребёнок.
8. Объясните ребёнку, как необходимо обращаться книгами.
9. Игра «Подбери родственные слова»

*Книга – книжный, книголюб и т.д.*

Игра «Подбери слова – признаки»

*Книга (какая) – детская, красивая, художественная и т.д.*

Игра «Положи книгу»

*На стол, в стол, под стол, около стола, между столом и … .*

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

В каждом доме, в каждой хате –

В городах и на селе

Начинающий читатель

Держит книгу на столе

Наша книга детская,

Детская, чудесная,

Смелая и честная –

Верный друг ребят!

Книгу всем понятную,

Умную, занятную –

Мальчики и девочки

Все читать хотят!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА***

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят.

*(Пальцы плотно прижимаем к ладони)*Если пальчики заплачут –   
Их обидел кто-то значит.

*(Трясем кистями)*Наши пальцы пожалеем –   
Добротой своей согреем.

*(«Моем» руки, дышим на них  
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.)*Гладить ласково начнем.

*(Гладим ладонь другой ладонью)*Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко.

*(Скрестить пальцы, ладони прижать  
пальцы двух рук быстро легко стучат)*  
Каждый пальчик нужно взять,  
И покрепче обнимать.

*(Каждый палец зажимаем в кулачке)*