**Звуки [Ф] [Фꞌ] Буква Ф.**

**Повторить:**

**З**вуки:

-**гласные** ( [А],[О],[У],[И],[Э],[ы])

-согласные (звонкие- глухие; **твёрдые**- **мягкие**);

Мы знаем буквы заглавные (большие) и строчные: Аа Оо Ии Уу Ээ ы Мм Нн Тт Пп Кк Хх Дд Бб Гг

Характеристика звуков:

**Звук [Ф]** – согласный глухой **твёрдый.**

**Звук [Фꞌ](фь)** – согласный глухой **мягкий.**

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Назвать слова со звуками [Ф] [Фꞌ](фь) в начале, в середине, в конце**:**

Фонтан, фантик, кофта, муфта, пуф, миф и т.д.

2. Какой звук изменился в слове?

Лист –лифт каштан –кафтан

Тахта –тафта пудик –пуфик

Олива –олифа арка – арфа

**3.Читаем** (не забываем читать предыдущие задания):

фа фо фу фы фи фэ

фон пуф фин фа-та Фима муф-та коф-та

фант фон-тан фан-тик финики

Читаем предложения вместе: (задаём вопросы:Кто на пони? Пони это кто? Нина на пони.

Там кони.

Тут пума.

5. Провести звуко-буквенный анализ слов (харктеристика каждого звука в слове; сколько всего звуков в слове? назвать только гласные звуки; назвать только согласные звуки; сколько всего слогов?:

 ФИН ФАТА ФИНИКИ

 1слог 2 слога 3слога

Разделить слова на слоги (прохлопать в ладоши): повторить правило **«Сколько гласных звуков, столько и слогов».**

6.Составить предложение с любым словом со звуками **[Ф] [Фꞌ],** записать в тетрадь.