**Звуки [Г] [Гꞌ] Буква Г.**

**Повторить:**

Мы знаем звуки:

-**гласные** ( [А],[О],[У],[И],[Э],[ы])

-согласные (звонкие- глухие; **твёрдые**- **мягкие**);

Мы знаем буквы заглавные (большие) и строчные: Аа Оо Ии Уу Ээ ы Мм Нн Тт Пп Кк Хх Дд Бб.

Характеристика звуков:

**Звук [Г]** – согласный звонкий **твёрдый.**

**Звук [Гꞌ](гь)** – согласный звонкий **мягкий.**

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

**Г**ром **г**ремит, **г**розит, **г**рохочет –

Напу**г**ать **г**роза нас хочет!

Небо было голубое – стало **г**розное, стальное…

**2.** Добавь слог «га». Какое слово получится?

Шпа…(га) но… слу…

Бума… подру… кни…

Вью… доро… раду…

**3.** Назвать слова со звуками [Г] [Гꞌ](гь) в начале, в середине**:**

Гусь, гудок, бумага, гимн, ноги и т.д.

**Примечание:** слова со звуком [Г] в конце не рассматриваем, так как в этой позиции звук оглушается и звучит как [К].

**4.Читаем**:

га го гу гы ги гэ

гам гум гид нога ноги дуга дуги года

бу-ма-га гу-док по-го-да би-гу-ди до-ми-но

 га-мак

Читаем предложения вместе: (задаём вопросы: Там что?Дома кто? Кто дома?)

Там дом. Дома кот.

Мама дома. Дима дома.

Там муха.

5. Провести звуко-буквенный анализ слов (харктеристика каждого звука в слове; сколько всего звуков в слове? назвать только гласные звуки; назвать только согласные звуки):

 Г**И**Д Н**О**Г**А**

 1слог 2 слога

Разделить слова на слоги (прохлопать в ладоши): повторить правило **«Сколько гласных звуков, столько и слогов».**