**ЗВУК И БУКВА Л**

**Звук [Л]** – согласный звук. При произношении звука во рту образуется преграда.

**Звук [Л]** – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

**Звук [Л]** – твёрдый согласный.

**Звук [Л`]** – мягкий согласный.

**УПРАЖНЕНИЯ**

 **1.** Назови звук, который чаще других повторяется в стихотворении:

*Веник пол подметал, веник очень устал !*

*Он чихнул, он зевнул и тихонько лёг под стул.*

**2.** Вставь звук [Л] в слово вторым по счёту:

*Кок – клок пот – плот сон –…*

*Сова –… куб –… сух –…*

**3.** На каком месте стоит звук [Л] в словах? (в начале, в середине, в конце).

*Полка стул лампа*

*Молния луна дятел*

*Футбол молоток белка*

**4.** Какой звук, твердый или мягкий, слышится в слове?

*Лев опилки зеркало*

*Лодка лифт кольцо*

*Лавка люстра логово*

**5.** Найди в окружающей обстановке слова со звуками [Л],[Л`].

**ЗВУК И БУКВА Й**

**Звук [Й]** – согласный звук. При произношении звука во рту образуется преграда.

**Звук [Й]** – звонкий согласный, произносится с голосом, голосовые связки работают (горлышко дрожит).

**Звук [Й]** – всегда мягкий, твердой пары нет.

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1.** Хлопни в ладоши, если услышишь в словах звук [Й]:

*Лиса лейка игрок*

*Лицо соловей троллейбус*

*Майка имя чай*

**2.** Доскажи словечко:

*Что мы пели, угадай? Кара…(вай).*

*Что за месяц, угадай? Месяц …(май).*

*Что в стакане, угадай? Сладкий…(чай).*

**3.** Повтори слова. Измени их так, чтоб они обозначали один предмет:

*Трамваи – …(трамвай) попугаи – …*

*Музеи – … лентяи – …*

*Сараи – … урожаи – …*

**4.** Замени последний звук в слова на звук [Й]:

*Даль – дай боль – бой моль –…*

*Куль –… ель –… роль –…*

**Для родителей:** звук [Й] слышим в гласных Я, Е, Ё, Ю, если они стоят в начале слова, после разделительных Ь и Ъ знаков, в положении после гласных (***я****блоко, осень****ю****, подъ****е****зд*).