**ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**

1. Объяснить детям, почему празднуют день космонавтики. Уметь называть дату праздника.
2. Рассказать о первом космонавте Ю.А.Гагарине.
3. Рассказать о первой женщине – космонавте В.Терешковой.
4. Объяснить значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, спутник, планета, орбита, небесные тела.
5. Рассказать о том, что космонавты подолгу работают в космосе, выходят в открытый космос, живут на космических станциях.
6. Рассмотреть картины, иллюстрации с изображением космоса, космонавтов, космической техники.
7. Отгадать загадку: «Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится».
8. Нарисовать картину на тему «Космос».

***ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ***

«Один – много»

Звезда – … много звезд.

Спутник – … много спутников.

Корабль – … много кораблей.

Космонавт – … много космонавтов.

Ракета – … много ракет.

«Собери предложение»

Астроном, звездами, за, наблюдает.

Луна, спутник, это, Земля.

Космонавт, открытый, в, вышел, космос.

«Какое слово отличается от других?»

Астроном, астроном, гастроном, астроном.

Орбита, орбита, орбит, орбита.

Спутник, путник, спутник, спутник.

***Учим стихотворение:***

Космонавт

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной!

 ***Пальчиковая гимнастика «Космос»***

Раз, два, три, четыре, пять

*(По одному загибают пальчики на обеих руках).*

В космос полетел отряд.

*(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).*

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди?

*(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)*

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Большую жёлтую луну.

*(Загибают пальчики обеих рук.)*