**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ**

1. Повторите с детьми названия животных и их детёнышей (медведь, волк, лиса, заяц, ёж, белка).
2. Закрепить в речи понятие «дикие животные».
3. Расскажите детям о жизни животных весной (выход из нор, берлоги, появление детёнышей, смена окраса шерсти некоторых животных).
4. Назовите, кто из животных, чем питается (кора, трава, мох, мёд, ягоды и т.д.).
5. Расскажите ребенку о том, как передвигаются дикие животные (лиса крадется, заяц скачет, белка прыгает).
6. Игра «Один и несколько»

Белка – белки

Заяц – зайцы

Медведь - медведи

1. Игра «Кто у кого?»

У белки – бельчонок, бельчата

У волка – волчонок, волчата

У ежа – ежонок, ежата

1. Игра «Где живёт?»

Волк живёт в логове. Медведь в берлоге. Белка в дупле. Лиса в норе.

1. Игра «Подбери признак»

Лиса какая? – рыжая, хитрая.

Волк какой? – серый, злой, голодный.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

— Что ж ты, ёж, такой колючий?
— Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

В лесу дремучем растут елки

*Пальцы рук переплетены, большие пальцы – макушка.*

И бродят злые-злые волки.

*Показать «клацающую пасть»*

Бывает зайка пробежит,

И ветка елки задрожит.

*Показать ушки зайки.*

Бывает мишка косолапый

Заденет елку своей лапой.

*Пальцы рук полусогнуты – «лапы».*

А старый еж, колючий бок,

*Пальцы рук переплетены, большие пальцы – мордочка*

Под елкой спит,

Свернувшись в клубок.

*Пальцы рук сложены в «клубок».*