**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

1. Рассмотрите с ребенком изображения диких животных, попросите назвать рассмотренные предметы, употребляя обобщающее понятие «Дикие животные».
2. Рассмотрите и назовите с ребенком части тела животных, спросите, чем оно покрыто.
3. Поиграйте в игру «Кто как голос подает?» волк- воет, лиса- тявкает, белка- цокает и т.д.
4. Поиграйте в игру «Кто где живет»: белка- в дупле, медведь- в берлоге, волк- в логове и т.д.
5. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: копыто - копыта - много копыт…
6. Вспомните игру «У кого кто»- у оленя олененок, оленята…
7. Поговорите с ребенком о том, чем питаются животных и их детеныши, как добывают себе пищу.
8. Включайте в описание животных и детенышей глаголы: грызет, ловит, заготавливает, прыгает, крадется, сворачивается в клубок… наречия: ходит тяжело, лазает ловко…
9. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

**Стихотворение**

**БЕЛКА**

*В сосне дупло, в дупле тепло.*

*А кто в дупле живет в тепле?*

*А живет там белочка,*

*Белочка- карелочка,*

*Непоседа- егоза,*

*Словно бусинки глаза.*

***Загадки***

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток- ни одной.

(Еж)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит- бродит он молчком,

Уши серые торчком.

(Волк)

По снегу бежит – петляет.

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.

(Заяц)

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

*Сушу ежу грушу. Скажу ежу: "кушай!"*

***Пальчиковую гимнастику «Есть у каждого свой дом»***

У лисы в лесу глухом

Есть нора- надежный дом.

*(Загибаем пальцы по одному на обеих руках.)*

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

*(Поочередно хлопаем в ладоши и стучим кулачками друг о друга.)*