**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

1. Знать, уметь показывать и называть диких животных (заяц,лиса,белка,волк,медведь)
2. Знать, где живут дикие животные.
3. Уметь называть основные части тела: уши, хвост, усы,лапы, мордочка.
4. Уметь отмечать характерные черты внешнего вида: длинные уши, короткий хвост – у зайца; короткие острые уши, длинный хвост – у лисы и т.д..
5. Знать, кто как передвигается: заяц и белка прыгают; лиса и волк – бегают; медведь – ходит,переваливается.
6. Уметь описывать внешний вид животного с помощью вопросов: Кто это? Какая(ое) голова, туловище? Какой хвост? Какие лапы?
7. Знать детёнышей животных: у лисы – лисята; у белки - бельчата.
8. Знать,чем питаются животные, их жилище.
9. Игра «Назови ласково»

 Лиса – лисичка,

 Белка – белочка

 Заяц – зайчик.

1. Игра «Кто у кого?»

У волка – волчонок, волчата.

У медведя – медвежонок, медвежата.

## «Угадай по описанию» - детям предлагаем описательный рассказ о животном, не показывая (не называя) его. Ребёнок угадывает данное животное.

1. Выучить загадку или стихотворение о животном.

***УЧИМ ЗАГАДКИ***

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

 Под кустами, под ёлками

 Катится клубочек с иголками. (Ёж)

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка)

 Рыжая, с пушистым хвостом,

 Живёт в лесу под кустом. (Лисица)

Летом гуляет,

Зимой отдыхает. (Медведь)

 Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный. (Волк)

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
*(загибаем пальчики, начиная с большого)*
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

*(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

**УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ**

Как на горке – снег, снег,

И под горкой – снег, снег,

И на ёлке – снег, снег,

И под ёлкой – снег, снег,

А под снегом спит медведь,

Тише, тише… не шуметь!