**Дикие животные и детеныши.**

Родителям рекомендуется:

1.Рассмотреть и назвать диких животных и их детенышей. Уметь объяснить, почему животных называют- дикими.

2. Рассказать кто, где живет: медведь- в берлоге, заяц- в норе, волк- в логове, лиса- в норе, белка- в дупле.

3. Уметь называть и показывать части тела: голова, хвост, лапы, мордочка, рога, уши... Все части тела покрыты шерстью.

4.Вместе с ребёнком обсудить, чем питаются, как добывают себе пищу дикие животные, как зимуют, как они готовятся к зиме.

5.Уметь подбирать описания диких животных:

а) по внешнему виду: большой, лохматый, бурый медведь;

б) по повадкам: хитрая, осторожная, ловкая, лиса;

6.Уметь употреблять в активной речи слова- действия (глаголы): грызет, ловит, прыгает, заготавливает, крадется, сворачивается(в клубок) и .т. д.; прилагательные медвежий, лосиный, беличий, лисий, ежиный, волчий и.т.д

7.Уметь подбирать слова-родственники: лось- лосиха- лосенок- лосиная.

8.Уметь подбирать сравнения: хитрый, как лиса; неуклюжий, как медведь; трусливый, как заяц.

9.Уметь выделять характерные признаки животных: медведь- косолапый; лиса- хитрая; белка- проворная.

10.Составить рассказ- описание о любом диком животном.

 **Загадки**

По веткам скачет, Что за зверь лесной

Да не птица, Встал как столбик,

Рыжая, Под сосной

Да не лисица.И стоит среди травы- уши больше головы.

**(Белка) (Заяц)**