**Дикие животные**

 **1.** Повторите с ребёнком диких животных, названия их детёнышей. Почему их называют дикими? (сами добывают себе пищу, делают жилища, заботятся о детёнышах).

 **2.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением животных, назовите части тела животного, внешние признаки.

 **3.** Расскажите ребёнку о повадках животных, как добывают себе пищу (хищники, травоядные), как называются их жилища (живут в поле, в водоёмах), назовите животных нашего края.

 **4.** Расскажите ребёнку как звери готовятся к зиме (линяют, делают запасы и т.д.).

 **5.** В тетрадях записать рассказ ребёнка о каком-либо животном (по выбору) по следующему плану:

- Название.

- Внешний вид (размер, окрас).

- Повадки.

- Чем питается. Как добывает корм?

- Его враги. Как защищается?

 - Детёныши.

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Подбери слова»

*Подобрать как можно больше действий и признаков к предмету:*

*Медведь (что делает?)…, (какой он?)…,*

*Лиса…*

«Подбери родственные слова»

 *Заяц – заинька, зайчишка и т.д.*

 *Лиса – лисёнок, лисичка и т.д.*

 «Чей хвост?»

 *У лисы хвост – лисий,*

*У зайца – заячий,*

*У волка – волчий.*

 «Посчитай животных в лесу»

 *Одна лиса, две лисы, три… ;*

*Один заяц, два…, три…, четыре…, пять зайцев;*

*Один медведь, два….*

**Пальчиковая игра**

У лисы в лесу глухом

*(Дети загибают пальцы на обеих руках по одному*

*на каждое двустишие.)*

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочки в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры,

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

*(Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.)*

Всем тепло, уютно в нем.

 **Стихотворение**

Почему грибы на ёлке

На сучках висят верхом?

Не в корзинках, не на полке,

Не во мху, не под листком –

У ствола и среди веток

На сучках они надеты.

Кто устроил их так ловко?

Кто с грибов очистил сор?

Это белкина кладовка,

Это белкин летний сбор!