Дикие звери и их детеныши.

1. Знать диких зверей, уметь объяснять, почему их называют дикими.
2. Знать детенышей диких зверей.
3. Знать, кто как голос подает : волк - воет, лиса – тявкает, медведь – рычит, белка – цокает и т.д.
4. Знать, кто, где живёт: медведь – в берлоге, заяц – в норе, волк – в логове, лиса – в норе, белка - в дупле.
5. Знать, чем питаются, как добывают себе пищу дикие звери и их детеныши.
6. Знать, как зимуют дикие звери, как ни готовятся к зиме.
7. Уметь подбирать описания диких зверей и их детенышей :
8. По внешнему виду: большой, лохматый, бурый медведь;
9. По повадкам хитрая, осторожная, ловкая – лиса.
10. Уметь употреблять в активной речи глаголы: грызёт, ловит, прыгает, заготавливает, крадется, сворачивается (в клубок), и т.д; прилагательные медвежий, лосиный, беличий, лисий, ежинный, волчий и т.д
11. Уметь подбирать слова – родственники: лось – лосиха – лосенок – лосинная.
12. Уметь подбирать сравнения: хитрый, как лиса; неуклюжий, как медведь; трусливый, как заяц.
13. Уметь подбирать к названиям зверей: у волка пять волчат. Петя нарисовал много зайцев.
14. Образовывать сравнительную степень прилагательных: мягкий – мягче, злой – злее, быстрый – быстрее.
15. Выделять характерные признаки зверей: медведь – косолапый; лиса – хитрая; белка – проворная.
16. Уметь называть и показывать части тела зверей и их детенышей: голова, хвост, лапы, мордочка, рога, уши …
17. Знать, что такое мех, шкурка, шерсть.
18. Включать в описания зверей наречия: ходит тяжело, лазает ловко.
19. Подобрать и выучить стихотворение и загадку о диком звере или детеныше.
20. Составить рассказ описание любого зверя.

**Загадки**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Медведь)

По веткам скачет, да не птица,

Рыжая, а не лисица. (Белка)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

( Заяц)

**Стихотворение**

Белка

В сосне дупло, в дупле тепло.

А кто в дупле живёт в тепле?

А живёт там белочка,

Белочка – карелочка,

Непоседа – егоза,

Словно бусинки, глаза.

**Пальчиковая гимнастика.**

У лисы в лесу глухом *(Дети загибают пальцы на обеих руках.)*

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, *(Удары ладонями и кулачками поочередно.)*

Всем тепло, уютно в нем.