**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

1. Рассмотрите с ребенком изображения диких животных, попросите назвать рассмотренные предметы, употребляя обобщающее понятие «Дикие животные».
2. Рассмотрите и назовите с ребенком части тела животных, спросите, чем оно покрыто.
3. Поиграйте в игру «Кто как голос подает?» волк- воет, лиса- тявкает, белка- цокает и т.д.
4. Поиграйте в игру «Кто где живет»: белка- в дупле, медведь- в берлоге, волк- в логове и т.д.
5. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: копыто - копыта - много копыт…
6. Вспомните игру «У кого кто»- у оленя олененок, оленята…
7. Поговорите с ребенком о том, чем питаются животных и их детеныши, как добывают себе пищу.
8. Включайте в описание животных и детенышей глаголы: грызет, ловит, заготавливает, прыгает, крадется, сворачивается в клубок… наречия: ходит тяжело, лазает ловко…

9. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

**БЕЛКА**

*В сосне дупло, в дупле тепло.*

*А кто в дупле живет в тепле?*

*А живет там белочка,*

*Белочка- карелочка,*

*Непоседа- егоза,*

*Словно бусинки глаза.*

*Загадайте загадки*:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток- ни одной (еж)

День и ночь по лесу рыщет, По снегу бежит- петляет.

День и ночь добычу ищет. К лету шубку он меняет.

Ходит- бродит он молчком, На снегу его не видно,

Уши серые торчком (волк) Волку и лисе обидно (заяц)

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

*Сушу ежу грушу. Скажу ежу: "кушай!"*

Повторите вместе с нами *Пальчиковую гимнастику «Есть у каждого свой дом»*

У лисы в лесу глухом

Есть нора- надежный дом.

*Загибаем пальцы по одному на обеих руках.*

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

*Поочередно хлопаем в ладоши и стучим кулачками друг о друга.*

**игра «Бывает - не бывает»**

Цель игры «*Бывает - не бывает*» - формировать умение вслушиваться в речь собеседника и осмысливать лексико-грамматические конструкции.

Предложите ребенку выбрать соответственно предложению ответ «бывает» или «не бывает» на самом деле то, о чем Вы говорите.

Например:

*Логово обитает в волке. Волк обитает в логове. Воют волка. Волк воет. На волка охотится заяц. Волк охотится на зайцев. Волк это хищное животное. и т.д.…*

В этой игре Вы можете самостоятельно придумать множество вариантов, а также предложить придумать подобные предложения ребенку.

Параллельно Вы можете познакомить ребенка с новыми словами, рассказав об их значении и возможности употребления в речи. А с помощью предложений из категории «бывает» вы сможете составить небольшой рассказ.