Знать, что утка – птица.

Называть части тела утки: голова, крылья, хвост, лапы, глаза, клюв.

Рассказать, что тело утки покрыто перышками разного цвета; что утка крякает, ест червей, хлеб, пьет водичку.

Познакомить с понятием «домашние птицы» (3-4 года)

Употреблять в речи глаголы в III лице с существительными:

Утка крякает, пьет;

Утка летит, ест;

Утка щиплет травку.

Употреблять в речи прилагательные: красивая, серая.

Читать стихи и сказки про утку.

**Пальчиковая гимнастика:**

**УТЯТА**

Первый, второй – шли утята.

Третий, четвертый – за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугался,

Громко, громко запищал:

«Пи-пи-пи!» -

«Не пищи, мы тут рядом, поищи!»

*(Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук).*

**Игра «Назови ласково»:**

Утка-уточка

Клюв-…..

Хвост-…..

Крылья-…..

Червяк-…..

Перо-…..

Расширять представления об окружающем мире.

Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей, взрослых и детей.

Закрепить понятия: дом, двор, улица, проспект, соседи.

Части дома: стены, крыша, труба, крыльцо, подъезд балкон, дверь.

Знать что, дома бывают одноэтажные, многоэтажные.

В городе дома высокие.

В деревне – низкие.

Отработать понятие один – много.

Употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами дом – домик.

Учить употреблять предлоги: на, под, из, в.

Учить отвечать на вопросы двух-, трехсловным предложением.

**Пальчиковая гимнастика:**

**ЗАМОК**

На двери висит замок

*(соединение пальцев в замок)*

Кто открыть его бы смог?

Потянули,

*(сцепленные пальцы потянуть в разные стороны)*

Покрутили,

*(движение кистями рук от себя и к себе)*

Постучали,

*(пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучали друг об друга)*

И открыли.

*(пальцы расцепить, ладони в стороны)*

**Игра «Один-много»**

Дом-дома

Окно-…..

Дверь-…..

Стена-…..

Крыша-…..

Дать детям понятие о зиме, учить называть это время года. Наблюдать за изменениями в природе, происходящими зимой.

Обращать внимание на признаки зимы: стало холодно, дует сильный ветер, воздух чистый и свежий, часто идет снег, намело большие сугробы, птички не поют свои песенки.

Объясняйте и проговаривайте с детьми слова существительные: «снежинка», «снегопад», «метель», «сугробы», «иней»; глаголы: «катается», «скатился»; прилагательные: «пушистый», «холодный», «блестящий».

Понаблюдайте за снегом, рассказывайте, своему ребенку какой, бывает снег: белый, пушистый, мягкий, легкий, холодный, в тепле тает.

Обратите внимание на сосульку – висит под крышей, твердая, прозрачная, изо льда, тает в тепле.

Предложите ребенку рассказать, как можно играть на улице зимой. Можно кататься на санках, лыжах, снегоходах, коньках; из снега можно лепить снеговика, делать горку; можно играть в снежки; лопатой можно чистить снег.

**Учить стихотворение (3-4 года):**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложиться.

**Пальчиковая гимнастика:**

**СНЕЖОК**

* 1. Раз, два, три четыре *загибаем пальчики, начиная с большого*

2. Мы с тобой снежок слепили *«лепим», меняя положение ладоней*

3. Круглый, крепкий, очень гладкий *показываем круг, сжимаем ладони вместе,*

*гладим одной ладонью другую*

4. И совсем, совсем не сладкий*. «грозим» пальчиком*

5. Раз – подбросим *«подбрасываем», смотрим вверх*

6. Два – поймаем *«ловим» и приседаем*

7. три – уроним *встаем и «роняем»*

8. И сломаем! *топаем*