**Дом**

**1. Во время совместной прогулки по городу рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные. На иллюстрациях рассмотреть дома, которые построены в городах и сельской местности.**

 **2. Знать и называть основные части дома: этаж, подвал, чердак, крыша, стены.**

 **3. Уметь ориентироваться в деталях дома, уметь из называть: подъезд, крыльцо, лестница, перила, ступеньки, лифт, квартира, балкон, двери.**

 **4. Знать, что дома бывают кирпичные, каменные, деревянные, панельные.**

**5. Поиграть в игры «Назови ласково»: дом - домик, окно-окошко; «Один - много»: дом - много домов, окно - много окон.**

**6. Совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько в ней комнат.**

**7. Знать свой адрес, на каком этаже живешь, уметь рассказывать о своей квартире с опорой на вопросы:**

**• Какой твой адрес?**

**• Какой у тебя дом?**

**• На каком этаже ты живешь?**

**• Какая у вас квартира?**

**Загадки**

Не на полу,

Не на потолке –

 И в дом глядит,

 И на улицу. **(Окно)**Прокатил меня почти
До дверей квартиры.
Управляли им в пути
Сами пассажиры.
**(Лифт)**Ходит взад и вперёд,
Никогда не устаёт.
Никого не обижает,
А все её толкают.
**(Дверь)**

**Стихотворение**

Молотком и топором
Строим, строим новый дом
Для весёлых малышей.
В доме много этажей.