**Домашние птицы**

1. Различать по внешнему виду домашних птиц, знать и называть курицу, петуха, гуся, утку.
2. Уметь назвать их обобщающим словом – домашние птицы.
3. Уметь объяснить, почему эти птицы называются домашними, знать как люди заботяться о них.
4. Уметь описать внешний вид птицы с помощью вопросов: Кто это? Какая у неё голова, клюв? Какие хвост и крылья? Какие лапки?
5. Знать, как называются птенцы этих птиц.
6. Знать, кто как голос подаёт: петух кукарекает - «кукареку», гуси гогочут – «га –га –га» и т.д.
7. Знать,чем и как питаются птицы: клюют зерно, щиплют траву; пьют воду:ищут червяков…
8. Игра «Один - несколько»

Петух - петухи,

Курица - курицы,

Гусь – гуси и т.д.

1. Игра «Назови ласково»

Петух – петушок

Утка - уточка

Курица – курочка

1. Игра «Кто у кого?»

Кто у курицы? У курицы – цыплёнок и цыплята.

Кто у утки? – (утёнок, утята);

Кто у гуся? – (гусенок, гусята).

1. Повторить русскую народную сказку «Курочка Ряба».

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Там уютно и тепло!

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА***

Шла уточка по берегу,

*(«Идут» указательным и средним пальцем правой руки).*

Шла серая по крутому

Вела детей за собою.

И малого, и большого,

*(Загибают безымянный и большой палец правой руки).*

И среднего, и меньшого,

*(Загибают средний и мизинец).*

И самого любимого.

*(Загибают указательный палец – получается кулачок).*

Повторить для левой руки.