Лексическая тема

**(23.11. –29.11. 2020 г.)**

**Домашние животные**

**1.** Вспомните названия домашних животных и их детёнышей.

**2.** Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних животных, картинки на тему «скотный двор».

**3.** Побеседуйте с ребёнком о домашних животных, какие животные считаются домашними? Почему их так называют? Какую пользу приносят домашние животные? Чем они питаются? Как люди ухаживают за домашними животными?

**4.** Обсудите с ребёнком вопросы. Чем покрыто тело овцы, свиньи, коня? Как называется большая группа коров, лошадей (табун), баранов и овец (отара)? Что такое пастбище? Кто пасёт табун? (табунщик), отару? (чабан), стадо? (пастух). Кто такой ветеринар? Скотник? Конюх? Доярка? Свинарка? Телятница?

**5.** Расскажите ребёнку, чем кормят домашних животных летом, зимой, как называются помещения для содержания животных (ферма, хлев, коровник, хлев, загон).

**6.** В тетрадях записать рассказ ребёнка о каком-либо животном (по выбору) по следующему плану:

- Название.

- Внешний вид (размер, окрас).

- Чем питается?

- Какую пользу приносит людям?

- Как называются детёныши?

- Дополнительные сведения.

**Стихотворение**

Я видел когда-то,

Я видел, ребята,

Как дедушка с внуком

Бежали куда-то.

Спешили куда-то,

Трусили куда-то,

И дед бородатый,

И внук бородатый.

Легко догадается

Даже ребёнок

Что это бежали

Козёл и козлёнок.

**Пальчиковая игра**

**«ОВЕЧКА И КОЗА»**

Кучерявая овечка

*(Показать «кудряшки» на голове).*

Переходит через речку.

*(«Идем» указательным и средним пальцем)*

Щуря желтые глаза,

*(Прищурить глаза).*

Ей навстречу шла коза.

*(Показываем «рога»)*

- Не пущу тебя, овечка,

*(Наклонить голову с «рогами» вперед)*

Не пройдешь ты через реку!

*(Погрозить указательным пальцем)*

Лошадь мимо проходила

*(Пальцы собраны в щепоть,*

*поочередно поднимаем-опускаем руки)*

И овечку пропустила.

*(Руки отвели в сторону — жест, обозначающий: «Пропускаю»)*

**Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Что умеет делать?»

*Подобрать как можно больше действий:*

*Собака – лает, сторожит …*

*Овца – блеет, пасётся…*

«Назови семью»

*Бык, корова, телёнок.*

*Кот кошка, котята и т.п.*

«Чей хвост?»

*У собаки хвост – собачий,*

*У свиньи – свиной,*

*У коровы – коровий.*

«Скажи наоборот»

*У коровы длинный хвост, а у свиньи …(короткий),*

*У свиньи жесткая щетина, а у кошки шерсть…,*

*У свиньи толстые ноги, а у ягнёнка….*