**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

1. Рассмотрите с ребенком изображения домашних животных, попросите назвать рассмотренные предметы, употребляя обобщающее понятие «Домашние животные».
2. Рассмотрите и назовите с ребенком части тела животных, спросите, чем покрыто их тело.
3. Поиграйте в игру «Кто как голос подает?» корова- мычит, лошадь- ржет, овца- блеет, собака- лает и т.д.
4. Поиграйте в игру «Кто где живет»: кошка- в доме, собака- в конуре (будке), лошадь- на конюшне и т.д.
5. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: копыто - копыта - много копыт…
6. Вспомните игру «У кого кто»- у свиньи поросенок, у овцы ягненок…
7. Поговорите с ребенком о том, чем кормят животных и их детенышей, что заготавливают им на зиму.
8. Расскажите ребенку о том, кто ухаживает за животными: доярка, конюх, свинарка…
9. Расскажите ребенку о том, чем животное полезно человеку: корова- молоко, мясо, свинья- мясо, сало, кожу, овца- мясо, шерсть, шкуру…
10. Включайте в описание животных и детенышей наречия: скачет быстро, прыгает ловко… глаголы: грызет, ловит, прыгает, пасется, скачет, роет…

11. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

**КОРОВА**

*Ходит-бродит по лужку*

*Рыжая корова.*

*Даст она нам к вечерку*

*Молочка парного.*

*Саше, Маше и Маринке-*

*Будет всем по полной крынке.*

*Всем попить достанется,*

*И коту останется.*

*Загадайте загадки*:

Что за зверь со мной играет? С хозяином дружит,

Не мычит, не ржет, не лает, Дом сторожит,

Нападает на клубки, Живет под крылечком,

Прячет в лапки коготки. (кошка) А хвост колечком. (собака)

Не спеша играет с речки,

В шубе ей тепло, как в печке.

Подойдет она к избе

И зовет меня: «Бе-бе»! (овца)

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

***Белые бараны били в барабаны.***

Повторите вместе с нами *Подвижную игру «Кролики»*

Мы на ферме побывали,

Белых кроликов видали. *Идут по кругу, держась за руки.*

Шустренькие кролики  *Прыгают по кругу, сделав из пальчиков «ушки на макушке»*

То ложились  *Приседают, сжимаясь в комочек*

То кружились в проволочном домике. *Кружатся*

Лапками стучали, *Хлопают в ладоши*

Весело пищали.  *Топают ногами.*

**игра «Приставочные глаголы»**

Цель игры «*Приставочные глаголы»* - формировать умение образовывать приставочные глаголы.

Предложите ребенку *подсказать действие*. Взрослый показывает действия с любимой игрушкой (например, с собакой) и начинает предложения, а ребенку необходимо продолжить предложения и назвать действие: Собака к хозяину (что сделала?) …подошла; на место- ушла, вокруг миски- обошла…

Во время прогулки попросите ребенка самостоятельно рассказать о действиях дворового пса. Обсудите, в чем разница между домашней и бездомной собаками.

Дома или на улице можно также поиграть в *игру наоборот*. Взрослый бросает мяч (снежок) и называет действие, а ребенок, возвращая мяч (свой снежок), называет действие с противоположным значением.

Например: залез – вылез, отошел – подошел, запрыгнул - спрыгнул и т.д.

Ребенку будет *интересно* понаблюдать за животными. Однако, играя с ребенком в словесную игру, вы можете параллельно, как рисовать, лепить, так играть с любимой игрушкой ребенка, обговаривая совершаемые питомцем действия с помощью приставочных глаголов. Это зависит от Вашей фантазии!