**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

1. Знать, уметь называть и показывать домашних животных: кошку, собаку, корову, лошадь, свинью. Сформировать обобщающее понятие "домашние животные».
2. Знать, уметь называть и показывать части тела домашних животных: голова, туловище, лапы, хвост, рога, копыта, усы.
3. Рассказать ребенку, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.
4. Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек строит для домашних животных (будка, сарай, конюшня).
5. Игра "Кто как голос подает?"

Корова - "му-у" - мычит.

Кошка - "мяу" – мяукает и т. д.

1. Учить подбирать прилагательные к существительным.

Кошка (какая?) - ласковая, игривая, шаловливая, маленькая.

Собака (какая?) – добрая, злая, сторожевая, пущистая.

1. Игра "Назови ласково"

Кошка - кошечка.

Лошадь - лошадка

Корова – коровка.

1. Упражнение "У кого - кто?"

У кошки - котенок (котята).

У лошади – жеребенок (жеребята)

У свиньи – поросенок (поросята).

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Корова

Идет, идет корова –

Длинные рога.

- Где была, корова?

- Ходила на луга.

Подошла корова

К дому своему,

Стала, замычала:

«Му! Му! Му!»

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать?

(*Поочередно загибаем пальчики на левой руке*)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно.

(*Хлопаем в ладоши*).

Лошадь, корова, собака и кошка

(*Указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке*).

Как назовем их? Подумай немножко.

 (*Разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

В доме с хозяином дружно живут

(*Изображаем руками крышу дома над головой*),

Значит, домашними все их зовут.