**Тема: Фрукты.Сад.**

Родителям рекомендуется:

1.Рассмотреть с ребёнком натуральные фрукты, на иллюстрациях и объяснить, что всё это можно назвать одним словом «фрукты».

2.Обратить внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форму, запах, внешний вид.

3. Показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на фруктовых деревьях).

4. Активно использовать в речи **глаголы**: сажать, поливать, зреть, убирать, срезать, собирать, мыть; **прилагательные**: сочный, зрелый, сладкий, ароматный, свежий, вкусный, сливовый, грушевый, яблочный, ананасовый, лимонный, апельсиновый …

5. Уметь правильно образовывать и использовать в речи существительные в единственном и во множественном числе. Например: груша- груши и т.д. с другими фруктами.

6.Уметь правильно образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Например: лимон- лимончик и т.д. с другими фруктами.

7. Рассказать ребёнку,что можно приготовить из фруктов: сок, пюре, варенье, джем, компот, желе и т.д.

8.Вместе с ребёнком составить рассказ-описание одного из фруктов (примерный перечень вопросов, которые помогут составить рассказ: например про грушу.

Что это?

Груша — это что?

Какая груша по форме, цвету, размеру?

Какая груша на вкус?

Где растёт груша? Что можно приготовить из груши?

**9.Учим стихотворение:**

 Абрикос.

 Так бывает каждый год

 Весною ранней он цветет,

 И будто солнышка привет,

 Его душистый нежный цвет.

 Ароматен он, пригож

 И на солнышко похож.

 Привлекает пчел и ос,

 Мой любимый абрикос.

В шкуре желтой, кислый он,

Называется … (лимон).

 Он и сочен, и душист.

 И снаружи золотист.

 Много долек в нём, друзья,

 Будем кушать ты и я.

 (Апельсин)