**Играем с детьми:**

**«*Один, несколько, много*»** - Я назову один предмет посуды, а ты несколько, много таких же (чашка – чашки, много чашек; кастрюля – кастрюли, много кастрюль; ложка –ложки, много ложек и т.д.);

***«Назови ласково»*** - Я назову посуду, а ты такую же ласково (чайник – чайничек, тарелка - тарелочка и т.д.);

***«Назови, где лежит, стоит посуда»*** - (**на** полке, **на** столе, **на** плите **в** шкафу и т.д.);

***«Сосчитай посуду»*-** уметь согласовывать числительные два, две с существительными **(**одна вилка, две вилки, пять вилок и т.д.).

***«Какая посуда?»*** - уметь образовывать прилагательные от существительных:

Чашка из фарфора. Какая чашка? – Фарфоровая чашка.

Кувшин из стекла. Какой кувшин? – Стеклянный кувшин и т.д.

***«Расскажи о посуде» -*** что это? что есть у посуды (части посуды)? из чего посуда? какая она? для чего она нужна и т.д.