**Звуки [А], [У].**

Продолжаем учить детей чётко произносить звуки **[А], [У].**

**Повторить, закрепить - звуки [А], [У]- гласные, отмечаются красным цветом.**

**1.Звук [А]**- (малыш плачет - а- а - а….) - рот широко открыт, губы в улыбке;

**2.Звуки [У]** - (пароход, cамолёт гудит - у- у - у …) - рот открыт, губки вытягиваем трубочкой.

3.Учим определять первый звук в словах:

- игровое упражнение «Назови первый звук в слове?» .

Взрослый называет слово, выделяя голосом первый звук, а ребёнок первый звук в этом слове:

Например: Аист, утка, арбуз, улитка, Аня, Уля.

4.Взрослый «поет» песенку гласных звуков. Например: АУ УА АУА. Ребёнок называет: какой первый звук, какой второй, какой третий. Сколько всего звуков?

**Повторите c детьми:**

Устала утка на пруду,

Учить своих утят.

Утята плавать на пруду,

У мамы не хотят.

**-**А-а-а!- заплакала Алёнка.

-На! – сказала ей сестрёнка,

Алый цветик сорвала

И Алёнушке дала!