**Звуки [Д] [Дꞌ] (дь).**

1.Артикуляция звука звуки [В]: зубки закрываются, язычок упирается в нижние зубки (это преграда) и произносим д-д-д.

*Стучит клювом большой дятел громко – д-д-д, а маленький дятел стучит клювом- дь-дь-дь.*

Звук [Д] - согласный, т.к. есть преграда.

Звук [Д] - звонкий, т.к. при произнесении звука стенки горлышка дрожат;

Звук [Д] - твёрдый – произносим твёрдо, обозначаем синим цветом.

Звук [Дꞌ] (дь)– мягкий - произносим мягко, обозначаем зелёным цветом.

2. **«Запомни и повтори» (взрослый называет, ребёнок повторяет)** да -дя; ды –ди; ду –дю ;до – дё.

**3. Назвать предметы** из окружающей обстановки, слова которые начинаются со звука [Д] [Дꞌ] (дь).

Например:дом,дача,дыра,домино,друг,дыня,Даша,Данил,дождь,Дима,деньги, дятел, дядя, дедушка, дельфин, диск и др.

**4.**Составить и записать в тетрадь предложение с любыми словами, название которых начинается на звуки [Д] [Дꞌ] (дь).

5.Провести звуковой анализ слова( схему нарисовать в тетрадь):

ДА

Вопросы к ребёнку: Какой первый звук? Какой второй звук? Сколько всего звуков?