**Звук [Э]**

1.Артикуляция звука [Э]:

- губки хорошо растянуты в улыбке;

- тянем долго (поём) – э -э - э….;

Звук [Э] – гласный, условное обозначение гласных звуков, квадрат красного цвета.

«Поём песенку гласных звуков»- А О У И ы Э.

2.Играем: «Хлопни в ладоши», если услышишь звук [Э]:

Взрослый называет гласные звуки - а, у, э, и, о, ы, э, а. Ребёнок хлопает в ладоши, если слышит звук - **[Э]**.

3.С ребёнком назвать слова, со звуком [Э] (Эля, экскаватор, элеватор, эскимо и другие).Объяснить значение каждого слова.

4.Звуковой анализ гласных звуков: ЭУ, АЭУ. Вопросы: какой первый звук ? какой второй звук? какой третий звук ?сколько всего звуков?

Нарисовать схему в рабочей тетради.

5.наклеить или нарисовать картинки, названия которых начинаются на звук [Э].

**Повторите c детьми:**

Эхо слышно тут и там -

Эхо ходит по горам.

- Эхо, спустишься сюда?

Эхо тихо: «Да- да- да –а – а!»