**Звуки [Ф] [Фꞌ] (фь).**

1.Артикуляция звука звуки [Ф]: верхние зубы прикусывают край нижней губы (это преграда) и произносим ф-ф-ф.

*В лесу фыркает большой ёжик – ф-ф-ф, а маленький ёжик фыркает фь-фь-фь.*

**Звук [Ф] - согласный, т.к. есть преграда.**

**Звук[Ф] -глухой, т.к. при произнесении звука стенки горлышка молчат;**

***Звук [Ф] - твёрдый – произносим твёрдо, обозначаем синим цветом.***

***Звук [Фꞌ] (фь)– мягкий - произносим мягко, обозначаем зелёным цветом.***

**2. «Запомни и повтори» (взрослый называет, ребёнок повторяет)**

фа –фя; фы –фи; фу –фю; фо – фё.

**3. Назвать предметы** из окружающей обстановки, слова которые начинаются со звука [Ф] [Фꞌ] (фь):

Например:фантик,фонтан,фары,флаг,финики,фея,Фёкла,Фёдор,фин,фестиваль,фикус,фиалка,фишка,филин,финиш и т.д.

4.Провести звуковой анализ слогов: АФ ОФ ФУ

Вопросы к ребёнку: Какой первый звук? Какой второй звук? Сколько всего звуков?

5.Составить и записать в тетрадь предложение с любыми словами, название которых начинается на звуки [Ф] [Фꞌ] (фь).