**Звук [М]**

1.Артикуляция звука [М] :

- губы сомкнуты, растянуты в улыбке,

- произносим – м – м –м.

2.Звук [М]- согласный, т.к. есть преграда - закрытые губы мешают воздуху свободно проходить изо рта;

Звук [М]- согласный **звонкий**, т.к. при произнесении звука стенки горлышка дрожат;

Звук [М]- согласный звонкий **твёрдый** – произносим твёрдо, обозначаем, синим цветом.

Звук [М]- согласный, звонкий, твёрдый.

3.Назвать предметы (слова) из окружающей обстановки, название которых начинаются на звук [М] - например: машина, матрёшка, мозаика, майка и т.д.

4.Игра «Поймай звук» или «Хлопни в ладоши», если услышишь звук [М].

5.Провести анализ слогов (т.е. нарисовать схему, выбирая карандаш нужного цвета). Вопросы: Какой первый звук? Какой второй звук? Сколько всего звуков.

АМ УМ

6.Вместе с ребёнком придумать предложение с любым словом, название которого начинается на звук [М]. Например: Тоня любит **м**ороженое.