**Звуки [Т] [Тꞌ] (ть).**

1.Артикуляция звука звуки [Т]: зубки закрываются, язычок упирается в нижние зубки (это преграда) и произносим т-т-т.

*Стучит большой молоток – т-т-т, а маленький молоточек стучит ть-ть-ть.*

**Звук [Т] - согласный, т.к. есть преграда.**

**Звук [Т] -глухой, т.к. при произнесении звука стенки горлышка молчат;**

***Звук [Т] - твёрдый – произносим твёрдо, обозначаем синим цветом.***

 ***Звук [Тꞌ] (Ть)– мягкий - произносим мягко, обозначаем зелёным цветом.***

 **2. «Запомни и повтори» (взрослый называет, ребёнок повторяет)**

та –тя; ты –ти; ту –тю; то – тё.

**3. Назвать предметы** из окружающей обстановки, слова которые начинаются со звука [Т] [Тꞌ] (ть):

Например:танк,туча,торт,тапки,туфли,ток,тыква,тина,телега,тельняшка, телёнок,тётя,телефон,телевизор и т.д.

4.Провести звуковой анализ слогов и слова (схему нарисовать в тетрадь): АТ ОТ КОТ

Вопросы к ребёнку: Какой первый звук? Какой второй звук?Какаой третий звук? Сколько всего звуков?

5.Составить и записать в тетрадь предложение с любыми словами, название которых начинается на звуки [Т] [Тꞌ] (ть).