**Звуки [У] [А].**

1.Закрепить артикуляцию звуков [А], [У]:

 **[У]** - рот открыт, губки вытягиваем трубочкой (пароход, cамолёт гудит - у- у - у …);

**[А] -** рот широко открыт; (малыш плачет - а- а - а….);

Повторить: **звуки А], [У]** гласные, мы их умеем петь своим голосом. Выбираем квадрат красного цвета.

2.Играем вместе: **«Поймай звук»** или **«Хлопни в ладоши».** Взрослый называет ряд звуков, ребенок «ловит» только звук [У].

Например: а о и **У** и т. д.

3.Игра «**Хлопни**, если услышишь звук **[У],** **топни** если услышишь звук **[А].**

4.Учим определять (слышать) первый звук в словах:

**игровое упражнение** **«Назови первый звук в слове?»**

 Взрослый называет слово, выделяя голосом первый звук, а ребёнок называет,первый звук в этом слове.

Вопрос к ребенку: «На какой звук начинается слово «аист» и т.д.

Например: Аист, утка, арбуз, улитка, Аня, Уля.

5.Нарисовать схему в рабочей тетради. Взрослый называет сочетание гласных: УАУ УА. Сколько звуков слышит ребёнок, столько и рисует квадратов красного цвета.

**Повторите c детьми:**

Устала утка на пруду,

Учить своих утят.

Утята плавать на пруду,

У мамы не хотят.