***Звуки «Ы», «И»***

-закрепляем умение правильно произносить и различать эти звуки:

***Звук «И» -*** губки хорошо растянуты в улыбке, тянем долго (поём) - и- и- и….

***Звук «Ы»-*** губки растянуты в улыбке, язык напряжён. Кончик языка отходит назад от зубов, спинка его высоко поднята, тянем долго (поём) – ы – ы – ы….

Учим определять последний звук в словах:

- игровое упражнение ***«Назови последний звук в слове?».***

Взрослый называет слово, выделяя голосом последний звук, а ребёнок этот звук в слове:

Например: Аисты, утки, арбузы, улитки, птицы.

- игровое упражнение ***«Один и несколько».***

Я называю один предмет, а ты таких же несколько предметов:

Например: утка - утки, арбуз - арбузы, улитка - улитки, стол – столы и т.д., со словами с окончаниями - и - ы.

**Повторите c детьми:**

Индюк по городу идёт,

Игрушку новую везёт.

Игрушка не простая –

Индюшка расписная.

Мышка мыла мылом нос,

Мыла уши, мыла хвост.