Играя - лечим!

 Как известно, произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразова-ние, создает условия для поддержания громкости речи, четкого соблюде-ния пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. И мы, логопеды дошкольных учреждений, уделяем пристальное внимание формированию речевого дыхания у детей как базы для правильного развития не только звукопроизношения, но и всей речи в целом.

Упражнения, способствующие выработке правильного дыхания:

 **Дятел**

Пестрый дятел тук да тук, слышим мы знакомый звук.

Это с той зеленой ели раздается громкий стук.

Погладить боковые части носа от кончика к переносице — сделать вдох. На выдохе постучать по крыльям носа указательным пальцем (5-6 раз).

**Василек**

Распустился наш цветок — Ярко-синий василек.

Ну пойдем скорей гулять, Аромат его вдыхать!

Сделать по 8 — 10 вдохов и выдохов через правую ноздрю, затем — через левую, по очереди закрывая отдыхающую указательным пальцем.

 **Бычок**

Вышел на лужок бычок с черным пятнышком бочок.

Ты уж не бодайся, с нами занимайся!

Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть звук [м], одновременно постукивая пальцами по крыльям носа.

**Замочек**

Дверь с тобой мы закрываем, на замочек запираем.

Не успели мы закрыться, кто-то в дверь уже стучится.

При вдохе оказывать сопротивление входящему воздуху, надавливая на крылья носа пальцами. Во время более продолжительного выдоха сопротивление должно быть переменным за счет постукивания по крыльям носа.

**Доктор**

Горлышко свое мы доктору покажем.

все увидел — «А-а-а» ему мы скажем,

Во время выдоха широко раскрыть рот и, насколько возможно, высунуть язык, стараясь кончиком его достать до подбородка, произнести «а-а-а» (5 — 6 раз).