***Лексическая тема***

 **(11.10. – 17. 10.2021г.)**

**ИГРУШКИ**

1. Знать и называть игрушки, для чего они нужны. Различать игры и игрушки. Игра – то, во что играют («Лото», «Больница»), игрушки – то, чем играют (кукла, машинка и т.д.)
2. Знать и называть из чего сделаны игрушки (из резины, из меха и т.д.)
3. Уметь рассказать и показать игровые действия (одевать, строить катать и т.д.)
4. Рассмотреть любимую игрушку дома, рассказать – из чего состоит, как с ней можно играть, что игрушка умеет делать (ездить, плакать и т.п.)
5. Выучитьзагадку,любое стихотворение из серии «Игрушки» А.Барто

**Пальчиковая игра**

Мы с игрушками играем,

*(Дети ударяют кулачок о кулачок)*

Мы игрушки называем:

*(Показывают пять пальцев)*

Неваляшка, мишка, домик,

*(На каждое название игрушки*

*загибают по одному пальцу,*

*начиная с большого)*

Пирамидка, добрый гномик.

**Загадки**

Танцует крошка,

А всего одна ножка.

(Волчок)

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал

 (Мяч)

Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает,

Шагать помогает.

 (Барабан)

**Поиграйте в дидактические игры:**

 **«Один - много»**

 *Один мяч – много мячей*

 *Одна кукла – много…*

 *Одна машина – много…*

 *Один кубик – много … и т.д.*

 **«Назови ласково»**

 *Кукла – куколка*

*Коляска –…*

*Машина – …*

*Мяч – …*

*Самолёт – … и т.д.*

**«Назови, где лежит, кукла (машинка)»** - *(на полке, в шкафу, на полу и т.д.);*