**Игрушки (17.10 – 21.10)**

1. Рассмотрите с ребенком игрушки, попросите назвать рассмотренные предметы, употребляя обобщающее понятие «Игрушки».
2. Научите ребенка, выделять внешние признаки игрушки: форму (квадратная, треугольная, круглая, овальная, прямоугольная); цвет, качество (твердая, мягкая, гладкая, шершавая…).
3. Попросите ребенка определить материал, из которого сделана выбранная игрушка. Расскажите о материалах, из которых могут быть изготовлены игрушки.
4. Проведите с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам.
5. В качестве экскурсии посетите магазин игрушек.
6. Поиграйте в игру «Кто больше?» - подберите действия к предмету: мяч - летит, прыгает, катится, скачет, падает…и т.д.
7. Поиграйте в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: пирамидка- пирамидки- много пирамидок и т.д.

5. Для совершенствования умения образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными, поиграйте в игру «Из чего какой?». Например: плюшевый медведь, деревянная матрешка и т.д.

6. Поупражняйте ребенка в согласовании существительных с числительными 1 – 5 (1грузовик- 2грузовика- 3грузовика- 4грузовика- 5грузовиков), параллельно вспомнив правую и левую руки, загибая или разгибая пальчики.

7. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

МАГАЗИН ИГРУШЕК

*Друзей не покупают, друзей не продают.*

*Друзей находят люди, а также создают.*

*И только у нас, в магазине игрушек,*

*Огромный выбор друзей и подружек!*

*Загадайте загадки*:

Не обижен, а надут,

Его по полю ведут. (Мяч)

Эти чудо кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них - сломаю,

Все сначала начинаю. (Конструктор)

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести скороговорку:

 *Белые бараны били в барабаны.*

Повторите вместе с нами *Подвижную игру «Мяч*» (координация речи с движением)

Это мяч, круглый мяч

 *Рисуют руками большой круг*

Красный мяч, гладкий мяч

 *Рисуют полукруг сначала правой, потом левой рукой*

Любит мячик прыгать вскачь

 *4 ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе*

Вот так мяч, круглый мяч.

 *Рисуют руками большой круг*