**Тема: "Игрушки".**

1.Рассмотреть с ребёнком несколько игрушек, назвать их, употреблять обобщающее слово "Игрушки".

2.Опрделять материал, из которого сделана игрушка (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая и т.д.).

3.Рассмотреть внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная, цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая).

4.Побеседуйте с ребёнком о бережном отношении к игрушкам.

5.Сходите с ребёнком в магазин игрушек.

6.Играя с игрушками подберите действия к предмету: мяч- летит, прыгает, катится, скачет, падает…., кукла-...., матрешка-... и т.д. с разными игрушками.

7.Поиграть в игру "Назови ласково". Мяч- мячик, кукла-куколка и т.д. с другими игрушками.

8.Упражняйтесь дома в согласовании существительных с числительными ***два, две***: Два мяча, две куклы и т.д.

9.Выучить стихотворение:

**Помоги Андрюшке.**

Расставил Андрюшка

в два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой-

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой-

Зайка косой.

Следом за ними-

Ёж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка?