**ИГРУШКИ**

1. Побеседуйте с ребенком об игрушках, ребенок должен знать и уметь называть и показывать игрушки.
2. Уметь различать игры и игрушки. Игра – это то, во что играют, а игрушки – это то, с чем играют.
3. Уметь называть действия с игрушками: их можно заводить, ловить, возить, укладывать.
4. Уметь подбирать определения: интересный, забавный, заводной, железный, мягкий, пластмассовый, резиновый, плюшевый.
5. Игра «Большой – маленький»

кукла – куколка

мяч – мячик

машина – машинка

дом – домик

1. Игра «Один – много»

кукла – куклы

машина – машины

мяч – мячи

мишка – мишки

1. Учите детей бережно относиться к игрушкам. Говорите детям, что игрушки нельзя ломать, бросать.
2. Составьте вместе с ребенком рассказ о его любимой игрушке.
3. Предложите ребенку нарисовать свои любимые игрушки.

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

Спать пора!

Уснул бычок,

Лег в кроватку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

Мы с игрушками играем,

*(Дети ударяют кулачок о кулачок)*

Мы игрушки называем:

*(Показывают пять пальцев)*

Неваляшка, мишка, домик,

Пирамидка, добрый гномик.

*(На каждое название игрушки*

*загибают по одному пальцу,*

*начиная с большого).*