**Игры для развития фонематического восприятия**

**Развитый фонематический слух -** это умение различать звуки в потоке речи. В играх и упражнениях ребенку четырех - шести лет надо показать, что слово звучит, что оно состоит из звуков. Предлагаем Вашему вниманию некоторые из них.

**1. Количественный состав слова, последовательность звуков в слове.** Задание: Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам) - д.о.м., к.о.т., у.т.к.а., с.т.о.л., в.а.з.а.

**2. Выделение заданного звука из слова.**

Задание: Если услышишь звук «ж» хлопни в ладоши - лужа - муха - шишка - желудь - собака - жаба.
**3. Умение определять, с какого звука начинается и оканчивается слово.**

Задание: На какой звук начинаются слова? Мяч, мука, мама; сок, солнце, самолет; и т.д. На какой звук оканчиваются слова? Сыр, шар, забор; мак, лак, рак.

**4. Умение найти заданный звук в слове (в начале, в середине, в конце).**

**5. Воспроизведение слогового ряда.**

Задание: Повтори за мной - ка-ка-ка-ко; ка-ка-ка-га; са-са-са-сы; са-са-ca-за; ра-ра-ра-ла; ра-ря-ра-ра и т. д.

**6. Работа со словами – паронимами.**

Задание: зуб - суп, коза - коса (используется сигнал: хлопки).

**7. Придумать слово на определенный звук, слог.**

Задание: Назови игрушки, в названиях которых есть звук «С».

**8. Звуковая цепочка.**

Задание: Назови такое следующее слово, чтобы оно начиналось на последний звук предыдущего слова - кот-танк-крокодил-лиса-арбуз.

**9. Составление слов из слогов, данных в разбивку.**

Задание: «Угадай слово» - ма-на-ши (машина) и пр.

**10. Придумать слово, состоящее из 3-х, 4-х звуков (кот, дом, рыба, окно).**

**11.Использование чистоговорок, скороговорок.**

Задание: Марина любила малину, малина Марину манила.