**Игра «Большой – маленький».**

 *Цель:* научить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Наглядный материал: предметные картинки.

*Ход игры:* на доску вывешивались круги – большой и маленький, а детям раздались картинки с изображением предметов. Каждый ребенок по очереди выходил к доске, называл сначала большой предмет под большим кругом, а затем маленький под маленьким.
С помощью этой игры вы научите ребёнка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребёнку мяч и произносите имя. Ребёнок ловит мяч, произносит уменьшительно – ласкательное имя и возвращает вам мяч. Валя – Валечка, Люда – Людочка, Витя — Витенька  и т.д.

Игру можно провести с мячом. Взрослый называет большой предмет, а ребёнок – маленький.

Например, стол – столик, диван – диванчик, полка — полочка (дом, шкаф, рамка, нож, стакан, юбка, мяч, карман, шапка)

**Игра «Назови ласково»**

*Цель:* упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-,- очк-, -еньк-, -оньк-.
*Ход игры:* Взрослый называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, *например,*
- У мамы платье, а у Тани … *платьице*.
- У мамы туфли, а у Тани … *туфельки.*
- У мамы брюки, а у Тани … *брючки.*
- У мамы куртка, а у Тани … *курточка*.

**Игра «Мой, моя, моё»**

*Цель:* упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.
*Ход игры:* Взрослый раскладывает на столе предметы одежды и обуви. Предлагает ребёнку внимательно посмотреть на них и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мои», «моё».
Мой *(что?)* – свитер, сарафан, шарф, костюм…
Моя *(что?)* – куртка, кофта, шуба, юбка …
Мои *(что?)* – сапоги, туфли, шорты, брюки…
Моё *(что?)* – платье, пальто…

Учите различать местоимения мой, моя, моё, мои.

 Предложите ребенку назвать предметы, про которые можно сказать «это мой» (мой карандаш, мой мяч, мой мишка, мой дом, мой котенок и т.д.); «это моя» (моя кукла, моя группа, моя сумка, моя машина и т.д.); «это моё» моё платье, моё дерево, моё пальто, моё зеркало и т.д.); «это мои» мои штаны, мои шорты, мои очки, мои часы и т.д.).

 Подберите картинки и предложите ребенку разложить их на несколько «стопочек»: мой, моя, моё, мои. Пусть при раскладывании ребенок проговаривает, например: моя кукла, моё платье и т.п.

**Игра «Мой, моя, моё, мои»**

Вы называете ребенку:

Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Самолет неваляшка ружьё весы

Вертолет матрешка лото пазлы

Грузовик скакалка домино

Волчок машина

Пистолет рыбка