**Как говорит Ваш ребенок?**

В дошкольный период особенно возрастает внимание детей к речи взрослых. Ребенок воспринимает не только обращенную к нему речь, но и разговоры взрослых между собой. Как только малыш подрастает и начинает говорить, родители «вдруг «заметают, что он может и кричать, задавать отнюдь не детские вопросы.

Большинство детей не сразу овладевают нормальным темпом речи. Многие дошкольники говорят слишком быстро. Часто такое нарушение темпа речи возникает в результате подражания окружающим. Ребенок говорит то очень быстро, то слишком медленно даже в пределах одной фразы. Но в большинстве случаях такие явления с возрастом обычно исчезают.

Однако ослабленных детей может возникнуть патологическое нарушение темпа речи: либо чрезмерное его ускорение (тахилалия), либо излишнее замедление (брадилалия).

При излишне стремительной речи из-за быстроты высказывания происходит повторение слогов или, наоборот, их пропуск. Но всего этого ребенок не замечает. Иногда неумеренно быстрый темп речи сопровождается быстрыми, беспорядочными движениями рук, ног, всего тела. При этом может возникнуть заикание.

Не менее опасно противоположное явление - брадилалия. При такой форме патологии у ребенка бывает чрезмерно замедленная речь, с растягиванием гласных звуков, вялой, нечеткой артикуляцией. Большинству таких детей свойственна общая вялость, заторможенность. Излишне медленная речь вызывает нетерпение и раздражение со стороны окружающих. Поэтому дети стараются не говорить. Что еще больше задерживает их речевое, а, следовательно, и умственное развитие.

Чтобы этого не произошло, родителям необходимо, прежде всего, заботиться о нервной системе ребенка. Сознательная дисциплина, собранность ребенка обеспечивают устойчивость его нервной системы против неблагоприятных факторов извне и поэтому предохраняют от нервной, очень торопливой речи, к впечатлительным, ранимым детям нужно проявлять повышенную чуткость, укреплять их здоровье

Речь самих взрослых тоже должна быть правильной, отчетливой, плавной, простой по структуре, выразительной. Помните, что мы говорим не на вдохе-захлебываясь и задыхаясь, а на выдохе - плавно и красиво.