**Как научить ребенка рассказывать**

Учить ребенка рассказывать — это значит **формировать его связную речь.** Эта задача входит как составная в общую задачу развития речи детей дошкольного возраста.

Речь ребенка развивается в единстве с формированием его мышления. Мыслительные и языковые навыки дети приобретают лишь в общении с окружающими. В свою очередь постепенное овладение связной речью существенно влияет на интеллектуальное развитие малыша: он все совершеннее пользуется речью как средством общения и мыслительно-познавательной деятельности. Важно учить ребенка строить свою речь, чтобы она была понятна слушателю, а это:

1. Самостоятельно, связно и последовательно излагать свои мысли, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы;
2. Находить точные слова и словосочетания;
3. Правильно строить предложения, логически связывая их друг с другом, соблюдая нормы звуко-слово-произношения;
4. Рассказывать не торопясь, живо и выразительно.

Рассказы ребенка младшего возраста разнообразны по содержанию: об игрушках и играх, о предметах быта, о выполняемых трудовых поручениях, о взаимоотношениях с товарищами, о природе и т.д. Важно, чтобы дети говорили о хорошо знакомых им предметах, фактах, событиях. Тогда их речь становится более связной и свободной.

В процессе обучения дети овладевают умением составлять рассказы различных видов: рассказы на реалистические темы, творческие рассказы. По форме рассказы делятся на описательные и сюжетные рассказы.

В дошкольном возрасте дети только ещё начинают овладевать монологической речью. Поэтому они нуждаются в своевременной помощи со стороны взрослых, в их советах и указаниях. Составление разного вида рассказов – наиболее трудный для детей род речевой деятельности. Важным условием является богатый словарный запас у детей и грамматически правильная речь