**КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**

1. Поговорите с ребенком о комнатных растениях, рассмотрите иллюстрации, расскажите о растениях в вашем доме (кактус, камнеломка, фикус, фиалка, традесканция, хлорофитум, папоротник)
2. Обратите внимание ребенка на внешний вид растений и особенности их строения, характерные признаки. Попросите ребенка назвать части растений.
3. Поговорите о том, как необходимо ухаживать за комнатными растениями: зачем рыхлить, поливать, поворачивать к солнцу или оставлять в тени, смывать пыль с листьев, опрыскивать, подкармливать…
4. Расскажите, для чего люди держат дома комнатные растения, как они реагируют на изменения погоды, изменяют внешний вид утром и вечером.
5. Предложите ребенку поиграть в игру «Один - много», образовывая имена существительные множественного числа в Именительном и Родительном падежах. Например: кактус- кактусы- много кактусов…
6. Поиграйте в игру «Что где?» используя предлоги НА, ПОД, НАД, В, ЗА, ПЕРЕД.
7. Вспомните игру «Назови ласково»: стебель-стебелек, земля- земелька…

 8. Для развития памяти выучите с ребенком *стихотворение*, обращая внимание на выразительность, темп речи и правильность произношения автоматизируемых звуков:

**НА ОКНЕ В ГОРШОЧКАХ**

*На окне в горшочках*

*Поднялись цветочки.*

*К солнцу потянулись,*

*Солнцу улыбнулись.*

*К солнышку листочки*

*Повернут цветочки.*

*Повернут бутоны,*

*В солнышке утонут.*

Для четкости речи попробуйте с ребенком произнести фразу:

*Лариса поливает папоротник, традесканцию и хлорофитум.*

Повторите вместе с нами *Подвижную игру:*

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

 *Дети присели на корточки лицом в круг, медленно встают*

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

 *Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны*

К солнышку листочки

Повернут цветочки.

 *Ладони повернуть вверх*

Повернут бутоны,

В солнышке утонут.

 *Руки соединить над головой, медленно развести в стороны*

**игра «Назови ласково»**

Цель игры «*Назови ласково»* - совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Фиалка- фиалочка

Корешок – корешочек

Стебель- стебелечек

Бутон- бутончик

Лист- листик

Отросток- отросточек

Почка- почечка

Цветок- цветочек

Земля- земелька

Вода- водичка

Сролнце- солнышко

Дома можно поиграть в *игру наоборот*. Взрослый бросает мяч и называет ласковое слово, а ребенок, возвращая мяч, называет обычное название предмета.