**КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**

1. Рассмотрите с детьми комнатные растения.
2. Покажите и назовите, части растений: листья, стебель, цветы, корень.
3. Обратите внимание на цвет, форму, размер листьев, цветов; попросите детей назвать, какой лист (зелёный, круглый, широкий, длинный и т.д.), какой цветок (крупный, маленький, мелкий и т.д.).
4. Расскажите детям, как ухаживают за растениями (рыхлят землю, поливают водой и т.д.), привлечь детей к уходу за растениями.
5. Выучите с детьми стихотворение Е.Благининой «Огонёк».
6. Игра «Один и несколько»

растение – растения

стебель – стебли

лист – листья

1. Игра «Назови ласково»

стебель – стебелёк

лист – листочек

цветок – цветочек

1. Игра «Сосчитай растения, листья, цветы до 5»

один листочек, два листочка, три листочка, четыре листочка, пять листочков и т.д.

1. Игра «Расскажи, какой лист, цветок?»

Лист зелёный, круглый, широкий, длинный и т.д.

Цветок крупный, маленький, мелкий и т.д.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

**«Кактус»**

**На окне цветок колючий**

(Показать прямоугольник перед собой)

**Смотрит за околицу**

(Сделать «бинокль» из ладошек)

**Вы его не троньте лучше**

(Погрозить пальчиком)

**Очень больно колется.**

(Уколоть пальчиком ладошку и сморщиться)

***УЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ***

**«Огонёк»**

Хрустит за окошком

Морозный денёк.

Стоит на окошке

Цветок – огонёк.

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки.

Его поливаю,

Его берегу,

Его подарить

Никому не могу!

Уж очень он ярок,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож!