**Тема: "Комнатные растения".**

Родителям рекомендуется:

1.Посмотреть с ребенком комнатные растения в натуральном виде, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки. Знать название цветов: кактус, камнеломка, розан, фикус, фиалка, традесканция, хлорофитум, аспарагус, папоротник.

2.Обяснить, как нужно ухаживать за комнатными растениями, для чего их нужно поливать, рыхлить, поворачивать к солнцу или содержать в тени, протирать с листьев пыль, опрыскивать водой, подкармливать удобрениями (витаминами).

3.Обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений. Рассказать, как размножаются.

4.Поиграть вместе с детьми:

а)«Весёлый счёт» (согласование числительных с существительными)- 1 стебель, 2 стебля, 3 …,4…, 5 стеблей; 1 корень,2 корня, 3…, 4..,5 корней и т.д. с любыми словами по теме «Комнатные растения».

б) «Слова-наоборот» (умение подбирать и использовать в речи слова противоположные по значению (антонимы). Длинный (стебель, корень)- короткий, широкий(лист)- узкий, высокий-низкий, большой-маленький,толстый-тонкий и т.д.

5.Рассказать для чего люди держат комнатные растения дома, рассказать, как комнатные растения могут реагировать на изменения погоды, менять внешний вид утром и вечером.

6.Составить рассказ- описание комнатного растения (3-4 предложения).