Конспект

непосредственно образовательной деятельности

для детей второй младшей группы по теме:

«Дикие животные и их детеныши»

(интеграция образовательной области **«**Изобразительное творчество» и раздела «Коррекционная»)

 Воспитатель: Тюрина Т.В.

**Программное содержание:** закрепить названия диких животных и их детенышей (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни (место обитания); закрепить употребление в речи предлогов **за, под**; умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; развивать мелкую и общую моторику, артикуляционный аппарат; закрепить умение рисовать предметы круглой формы, располагая их на одной линии, закрепить цвет; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Оборудование**: игрушки- заяц, волк, лиса, картина с изображением берлоги, бусы, контурное изображение деревьев, магнитофон, листы А4 с нарисованной ниточкой, кисти, краски по количеству детей, магнитная доска.

**Ход занятия:**

В-ль: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку. Согласны? Замечательно. Посмотрите, что это? Это бусы. Хотите узнать, чьи они? Кто же потерял их? Пойдемте все в лес и поищем хозяина.

Игра м/п По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

 Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

 Через ямку прыг, через ямку скок.

 Бух-упали. Куда же мы попали?

Л-д:Мы пришли с вами в лес, а кто это там под кустиком прячется?

Заяц.

Правильно, это зайчиха, какая у нее шубка? А кто ее детки? Где они живут? Она кого-то очень испугалась и хвостик у нее дрожит. (А.Г.)

Давайте спросим ее: это она бусы потеряла? Ой, ничего не сказала и убежала.

Пойдемте дальше искать, кто же бусы потерял? (Включается аудиозапись с голосом волка). Кто это такую песенку поет? Чей это дом?

Волка.

А как называется домик волка?

Логово

 С кем в логове живет волк?

С волчатами

Давайте спросим, не волк ли потерял бусы? Ничего нам не ответил волк, убежал.

Пойдемте дальше искать, кто же бусы потерял? Ребята, а кто еще живет в лесу, давайте вспомним (П.Г. «Дикие животные») А где живет медвежонок? Кто его мама? Что они делают зимой? Правильно: они спят, значит это не медведица потеряла бусы.

Пойдемте дальше. А кто это плачет? Да это лиса, расскажите какая она? Кто ее детки? Смотрите, рядом лежат бусинки, прям как у нас, так это у лисы порвались бусы, поэтому она плачет. Может быть вы сможете помочь лисе? Что мы можем сделать для нее? (нарисовать)

В-ль: Ребята, а я как раз для вас приготовила волшебные краски. Давайте рассмотрим, какие бусинки, на что они похожи? (на круг) А чтобы наши бусы не порвались, их надо собирать на одну ниточку. Посмотрите, как (образец дает педагог).

Л-д:А чтобы ваши пальчики справились с работой, давайте их разбудим. (П.Г.)

В-ль: Выбирайте, ребята, какого цвета бусы вы будете рисовать. Чтобы бусы получились красивыми, не забывайте правильно держать кисточку и аккуратно набирать краску. (дети рисуют)

Какие замечательные получились у вас бусы. Какого цвета у тебя бусы, Катя? (ответы 2-3 детей). Давайте покажем наши бусы лисе.

ЛИСА: какие красивые бусы, круглые, разноцветные, спасибо вам большое, побегу к своим деткам- лисятам.

Ребята, мы нашли кто бусы потерял? Кого мы встречали в лесу? Как их называют? Нам пора возвращаться в детский сад.

Игра м/п По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

 Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

 Через ямку прыг, через ямку скок.

 Бух-упали. Куда же мы попали?

 В детский сад пришли!