**Тема: «Космос».**

**Родителям рекомендуется:**

1.Обсудить с ребёнком, что 12 апреля, праздник - День Космонавтики.

2.Рассмотреть иллюстрации, картинки в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;

3.Рассказать ребёнку о первом космонавте - Ю.Гагарине.

4.Объяснить значение слов: взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, спутник, планета, орбита, небесные тела.

5.Рассказать о том, что космонавты подолгу работают в космосе, выходят в открытый космос, живут на космических станциях.

6.Отгадать загадку:

Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится (ракета)

Блин в окошко виден Тане, то он в масле, то в сметане. Кто-то край уже отъел, поделится, не хотел! (Луна, месяц).

7. Нарисовать картину на тему "Космос".

**Играйте вместе с нами:**

1.Подобрать родственные слова к слову «космос» (космический, космонавт и другие).

2.Дидактическая игра «Подбери признак» (формировать умение подбирать слова - признаки, соответственно лексической теме).

Космонавт (какой?) – смелый, выносливый, подготовленный и т.д.

Ракета (какая?) –

Земля (какая?) –

3. Дидактическая игра «Веселый счёт» (формировать умение согласовывать числительные с существительными).

Одна планета- две планеты- три…- четыре …- пять планет- шесть…- семь…- восемь…- девять …

4. Дидактическая игра «Один - много» (формировать умение образовывать существительные во множественном числе в родительном падеже)

Примечание: родители обращают внимание на правильные окончания в словах.

Одна ракета – (много чего?) ракет, планета – (много чего?) планет, космонавт – (много кого?) … .