***Лексическая тема***

**(18.04. –24.04.2022г.)**

**«Дикие животные весной»**

1. Повторите с детьми названия животных и их детёнышей.
2. Расскажите детям о жизни животных весной (выход из нор, берлоги, появление детёнышей, смена окраса шерсти некоторых животных).
3. Назовите, кто чем питается (кора, трава, мох, мёд, ягоды и т.д.); как передвигается.
4. Повторите с детьми загадки, стихотворение о любом диком животном.

**Загадки**

Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку. (Заяц)

Под кустами,

под ёлками

катится клубочек

с иголками. (Ёж)

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка)

Рыжая, с пушистым хвостом,

живёт в лесу под кустом. (Лисица)

Летом гуляет,

зимой отдыхает. (Медведь)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (Волк)

**Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
*(загибаем пальчики, начиная с большого)*
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

*(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

**Играем с детьми:**

**«*Один и несколько*»** - Я назову одного животного, а ты несколько таких же (белка - белки, волк - волки, лиса – лисы и т.д.)

***«Один и много» или «Кто у кого?»***

 У зайца - зайчонок и зайчата. Кто у лисы? – (лисёнок, лисята); Кто у волка? медведя? ежа? белки?

 ***«Где живёт?»*** - Я назову животное, аты где он живёт.

Волк живёт в логове. Где живёт белка? лиса? медведь? ёж? заяц?

***«Кто чем питается, как передвигается» -*** Я назову животное, аты чем питается, как передвигается: заяц – корой, прыгает; медведь – ягодами, переваливается и т.д.

## *"Угадай по описанию"*

## Детям предлагаем описательный рассказ о животном, не показывая (не называя) её. Ребёнок угадывает данного животного.