***Лексическая тема***

**(27.01 – 02.02.2020 г.)**

***Дикие* *животные***

1.Знать диких животных,уметь объяснить,почему их называем дикие животные.

2.Расскажите детям,где живут звери в лесу:белка – в дупле,лиса – в норе,медведь – в берлоге и т.д.

3.Назовите детям,чем питаются животные.

4.Расскажите детям,как зимуют звери наших лесов,как готовятся к зиме.

5.Уметь называть детёнышей животных: у лисы – лисята; у белки – бельчата и т.д..

6.Уметь называть и показывать основные части тела животных: уши, хвост, усы,лапы, мордочка. Объясните детям,что такое мех,шкурка,шерсть.

7.Знать,кто как голос подаёт:лиса тявкает,белка цокает,волк воет….

8.Выучите с ребёнком загадку или стихотворение о животном.

9.Составьте с детьми рассказ – описание любого животного.

**Загадки**

Живу в лесу и на лугу,

Я порчу в огороде грядки

И удираю без оглядки.

(Заяц)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами.

(Ёж)

Не мышь, не птица

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт.

(Белка)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.

(Лисица)

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Летом по лесу гуляет,

В рот малину собирает.

Отгадайте, кто таков?

(Медведь)

Серый, зубастый

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

(Волк)

**Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
*(загибаем пальчики, начиная с большого)*  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

*(Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками)*

Кому в зобок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку.

**Учите с нами:**

**Считалка**

За стеклянными дверями

Стоит мишка с пирогами.

Здравствуй, Мишенька – дружок,

Сколько стоит пирожок?

Пирожок- то стоит три,

А водить- то будешь ты!

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела!

\*\*\*\*\*

Белка с ветки в свой домишко

Перетаскивала шишку.

Белка шишку уронила,

Прямо в мишку угодила.

Застонал, заохал мишка,

На носу вскочила шишка!

**Играем с детьми:**

**«*Один, несколько и много*»** - Я назову одного животного, а ты несколько и много таких же животных (белка - белки, много белок; волк - волки, много волков; лиса – лисы, много лис и т.д.)

***«Собери семью»***

Лис – лиса – лисёнок (лисята);

Заяц – зайчиха – зайчонок (зайчата)

Ёж – ежиха - ежонок и т.д.

## *«Угадай по описанию»*

## Трусливый, длинноухий, серый или белый…(заяц)

## Бурый, косолапый, неуклюжий….(медведь)

## Серый, злой, голодный ….(волк)

## Хитрая, рыжая, ловкая…(лиса)

## Пушистая, прыгучая, …рыжая…(белка)

## Маленький, круглый, колючий….(ёж)

## *«Прятки» -* уметь образовывать притяжательные прилагательные от существительных

## Мордочка лисы – чья мордочка? (лисья мордочка)

## Уши зайца – чьи уши? (заячьи уши)

## Хвост белки – чей хвост? (беличий хвост) и т.д.