03.10.2016-07.10.2016

 Тема: Фрукты.Сад.

Родителям реклмендуется:

1.Рассмотреть с ребёнком натуральные фрукты, на иллюстрациях и объяснить, что всё это можно назвать одним словом "фрукты" .

2.Обратить внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форму, запах, внешний вид .

3. Показать и рассказать ребёнку ,где и как растут фрукты (в саду , на фруктовых деревьях).

4.Ввести в активную речь **глаголы**: сажать, поливать, зреть, убирать, срезать, собирать, мыть; **прилагательные**: сочный, зрелый, сладкий, ароматный, свежий, вкусный, сливовый, грушевый, яблочный, ананасовый, лимонный, апельсиновый …

5. Уметь правильно образовывать и использовать в речи существительные в единственном и во множественном числе. Например: груша- груши и т.д. с другими фруктами.

6.Уметь правильно образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Например: лимон- лимончик и т.д. с другими фруктами.

7. Рассказать ребёнку ,что можно приготовить из фруктов: сок, пюре, варенье, джем, компот, желе и т.д.

8.Вместе с ребёнком составить рассказ-описание одного из фруктов (примерный перечень вопросов, которые помогут составить рассказ: например рассказ про грушу.

Что это?

Груша это что?

Какая груша по форме, цвету, размеру ?

Какая груша на вкус?

Где растёт груша? Что можно приготовить из груши?