***Лексическая тема***

**(02.10. –08.10.2023 г.)**

Фрукты. Сад.

 **1.** Рассмотрите с ребёнком натуральные фрукты, назовите их, повторите обобщающее слово «фрукты».

 **2.** Обратите внимание ребёнка на форму, размер, цвет, вкус и запах фруктов.

 **3.** Расскажите детям, где и как растут фрукты (в саду, на деревьях).

 **4.** Расскажите, как взрослые выращивают фрукты, как собирают.

 **5.** Рассказать, что можно приготовить из фруктов.

 **6.** В тетрадях записать рассказ ребёнка о фруктах (по выбору) по следующему плану:

- Что это?

- Каков внешний вид?

- Каков на вкус?

- Что из него готовят?

**7.** Выучите загадки, стихотворение о фруктах.

**8.** **Поиграйте с ребёнком в дидактические игры:**

«Узнай по описанию»

*Круглое, красное, сочное…(яблоко) т.д.*

«Какой сок, какое варенье?»

*Сок из слив –сливовый, варенье –сливовое и т.д.*

 «Узнай на ощупь»

 «Узнай по запаху» (с закрытыми глазами)

«Назови фрукт со словом много»

*- Яблоко … (много яблок)*

*- Груша- …*

**Загадки**

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат,

Называется он …

 (Груша)

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа.

А под кожей – дольки,

Посчитаем – сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по долечке съедим!

 (Апельсин)

Для начинки пирога

Подойдёт нам курага.

А какой сушёный плод

Курагой народ зовёт?

 (Абрикосы)

В шкуре жёлтой, кислый он,

 В чай положим мы ….

(Лимон)

**Стихотворение**

Катя с Машей в сад пошли,

Много фруктов там нашли:

Красные яблоки, жёлтые груши,

Мандарины, апельсины,

Много слив там и хурмы.

Все полакомились мы!

Т.Павлова